

HAUPTVORTRAG

**Wertschätzende Schulleitung  
& Positive Pädagogik**

Mit dem Leadership-Kompass zu Engagement,  
Wohlbefinden und guten Leistungen

„Wenn wir Engagement, Wohlbefinden und gute Leistungen gleichermaßen fördern wollen, benötigen wir eine Neuausrichtung von Schule und Unterricht, die diese drei Bereiche miteinander verbindet. Die Positive Pädagogik gibt mit ihrer Ausrichtung an einem „Design for Human Flourishing“ viele Anregungen dafür.

Wie ich in meinen Büchern „Wertschätzende Schulleitung“ (2016) und „Führen mit Wertschätzung“ (2018) anhand einer Auswertung wissenschaftlicher Studien dargestellt habe, liefert das Praktizieren „wertschätzender Kommunikation“ einen Schlüssel zu Wohlbefinden, Engagement und Spitzenleistung.

Bestätigt wird dies durch den gerade erschienenen „Fehlzeiten-Report“ der AOK (2018), der belegt, dass ein deutlicher Zusammenhang zwischen der Organisationskultur und der Gesundheit der Beschäftigten besteht. Von daher besteht eine zentrale Herausforderung im Aufbau der „Wertschätzenden Organisation“.

Vor diesem Hintergrund werde ich in Vortrag & Themenraum Grundlagen und Methoden Positiver Pädagogik mit dem Verfahren der Wertschätzenden Kommunikation darstellen, sowie mit dem „Leadership-Kompass“ ein direkt umsetzbares Führungsinstrument vorstellen.

**Olaf-Axel Burow**



ORGANISATION

ANMELDUNG

Anmeldung auf der Tagungspage unter  
<http://schulleitung-fachtagung.phsalzburg.net/>

VOR ORT

🏠 Ort: **ONLINE**

🕒 **Mittagspause:**

Verbringen Sie Ihre Mittagspause individuell oder zum informellen Austausch auf **wonder.me** – lassen Sie sich überraschen!

TAGUNGSVERLAUF

09:00 bis 09:15	Technikcheck
09:15 bis 09:30	Eröffnung
09:30 bis 11:00	Hauptvortrag: Olaf-Axel Burow
11:00 bis 11:30	Fragen und Diskussion
11:30 bis 13:00	Mittagspause
13:00 bis 14:30	Themenräume – Runde 1
14:30 bis 15:00	Pause - Wechsel
15:00 bis 16:30	Themenräume – Runde 2
16:30 bis 17:15	Plenum: Erkenntnisse & Feedback der Beteiligten, Ausblick & Evaluation

ANSPRECHPARTNER\_INNEN

- 👤 Klaus-Michael Rühland
- 👤 Antonia Deutinger

**Tagungspage:**

- mit Informationen
- Themenraumanmeldungen
- Evaluation
- ...

<http://schulleitung-fachtagung.phsalzburg.net/>



5. Fachtagung für  
Schulleitungen

**Wertschätzende  
Schulleitung und  
positive Pädagogik**

**27. Mai 2021**

**09:00 bis 17:15 Uhr**

**ONLINE**



**FWB I**

Institut für Fort- und Weiterbildung I  
Schul- und Unterrichtsentwicklung APS

## THEMENRAUM 1

### ... Schule entwickeln“

*Im Themenraum geht es um die Vertiefung der Inhalte des Vortrags und um die Frage: Wie kann ich vor diesem Hintergrund Schule entwickeln?*

#### OLAF-AXEL BUROW

Promotion & Habilitation an der TU Berlin, 1984-1994 wiss. Assistent an der Hochschule der Künste Berlin. Ausbildung zum Gestalttherapeuten und Coach. 1995-1996 Hochschuldozent an der Universität Giessen. Seit 1997 Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaften an der Universität Kassel.

##### Forschungsschwerpunkte:

Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft, Kreativitäts- und Zukunftsforschung, Personal-, Schul- und Organisationsentwicklung, Partizipationsdesign

##### Beratungsschwerpunkte:

Berät Organisationen im In- und Ausland in Fragen von Führung, Change-/ Kreativitäts-, Zukunftsmanagement  
Direktor des IF- Institute for Future Design  
Mitglied und Dozent der Deutschen Akademie für Pädagogische Führung (DAPF)  
Mitglied des Knowledge Transformation Center Dubai  
[www.kt-center.com/en/](http://www.kt-center.com/en/)

##### Bücher (Auswahl):

- ✓ 2011: Positive Pädagogik: Beltz-Verlag
- ✓ 2016: Wertschätzende Schulleitung: Beltz-Verlag
- ✓ 2017: Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren: Weinheim: Beltz
- ✓ 2018: Führen mit Wertschätzung: Weinheim: Beltz
- ✓ 2019: Schule digital – Wie geht das. Wie die digitale Revolution uns und die Schule verändert. Weinheim: Beltz
- ✓ 2020: Future Friday: Warum wir das Schulfach Zukunft brauchen. Weinheim: Beltz. Erscheint im Februar 2020.

[www.olaf-axel-burow.de/](http://www.olaf-axel-burow.de/) // [www.if-future-design.de](http://www.if-future-design.de/)

## THEMENRAUM 2

### ... Konflikte bearbeiten“

*Wenn Führungskräfte in Konflikten adäquat handeln, machen sie unsere Arbeitswelt lebenswerter!*

Führungskräfte sollten sich so früh als möglich aktiv in einen Konflikt einbringen. Was tun, wenn ein Konflikt eskaliert? Welche Möglichkeiten gibt es, einen chronischen Konflikt in die richtige Richtung zu lenken?

RUNDE 1 13:00 – 14:30 // RUNDE 2 15:00 – 16:30

In welchen Fällen wäre die einzige Lösung die Los-Lösung voneinander? Was sind im Konfliktfall Do's & Dont's für Führungskräfte? Welche Werkzeuge der Gesprächsführung sind unverzichtbar?

Ziel ist, Führungskräften die wirksamsten Handwerkzeuge zur Konfliktlösung an die Hand zu geben.

#### ELISABETH BURGHOFER

Die Organisationspsychologin arbeitet seit mehr als 20 Jahren als selbständige Wirtschafts-Mediatorin und Organisationsberaterin in D – A – CH und Südtirol im Profit- und Non-Profit Bereich. Sie ist Dozentin für Konfliktlösung, Soziale Kompetenz und Teamentwicklung an der Universität Salzburg.



## THEMENRAUM 3

### ... Talente fördern“

#### Begabung in der Schule und im Unterricht leben

Wie kann ich an meiner Schule einen Fokus auf individuelle Ressourcen und Begabungen sowie auf erfolgreiche Leistung stärken? Welche Befunde aus der Begabungsforschung gilt es hierfür zu berücksichtigen? Welche Angebote bietet die Pädagogische Hochschule Salzburg zur Gestaltung meiner Schule als begabungs- und begabtenförderlichen Lernort?

Diese und weitere Fragestellungen werden im Workshop praxisorientiert diskutiert und dabei Überlegungen angestellt, wie Schüler\_innen sowie Lehrpersonen ihre Stärken und Talente in der Schule optimal leben können.

#### ELISABETH BÖGL

Elisabeth Bögl studierte Schulmusik und Germanistik in Salzburg und promovierte 2010 am Mozarteum Salzburg im Fach Musikwissenschaften. Neben ihrer Unterrichtstätigkeit am BORG Ried/1. absolvierte sie die Ausbildung zur ECHA-Lehrerin ('Specialist in Gifted Education'). Daraufhin arbeitete sie als Musik- und Deutschlehrerin an der 'Alto International School' in Menlo Park (Kalifornien).



RUNDE 1 13:00 – 14:30 // RUNDE 2 15:00 – 16:30

Von 2017-2019 war sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am ÖZBF (Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung). Seit September 2019 ist sie an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig tätig – in der Fort- und Weiterbildung (PKS I) sowie am NCoC ÖZBF. In ihrer Freizeit ist sie begeisterte Gesangssolistin und Mitglied des Salzburger Bachchores.

## THEMENRAUM 4

### ... im Dialog führen“

*„Vom Wissen zum Tun“, „Vom Belehren zum Miteinander Lernen“ lauten die Leitsätze an „Lernenden Schulen“.*

Eine dialogische Grundhaltung der Führungsperson und die Ermöglichung von Dialogen in Gesprächen mit Mitarbeiter\_innen und in Teams können sehr wirkmächtig sein und zu intensivem Lernen der einzelnen Personen, zum Teamlernen und so zu nachhaltiger Entwicklung der Schule führen.

Empirische Langzeituntersuchungen belegen: Achten und kultivieren Schulführungspersonen die dialogische Führung, ist die pädagogische Wirkung an ihren Schulen nachhaltig. In diesem Workshop wird das Konzept der dialogischen Führung vorgestellt.

#### BERNHARD FRISCHMANN

Erzieher, Hauptschullehrer, Sonderpädagoge; Erzieher im Internat und in der offenen Jugendarbeit, Lehrer an einer Sondererziehungsschule, 17 Jahre Schulleiter am Förderzentrum für körper- und mehrfachbehinderte Menschen in Axams, Mitarbeiter an der Pädagogischen Hochschule Tirol am Institut für Schulqualität und Innovation und Leiter des Zentrums für Führungspersonen im Bildungsbereich, Schulqualitätsmanager in der Bildungsregion West; Dozent in der Aus- und Weiterbildung von Führungspersonen im Bildungsbereich, Freizeitpädagog\_innen, Lehrer\_innen, Erzieher\_innen und Eltern; Schulentwicklungsberater, Dialogbegleiter nach dem Konzept „Eltern stärken“ und Facilitator, LSB i.A. auf Grundlage der Logotherapie und Existenzanalyse, Lebens-, Trauer- und Sterbebegleitung, Coach...

