

## Literaturliste 6.Fachtagung

---

### Hauptvortrag und Themenraum 2

Kansteiner, K. (2019). Professionelle Lerngemeinschaften Perspektiven auf die entwicklungsorientierte Kooperation von Lehrkräften und Schulleitungen. Schulmanagement-Handbuch, 172, München: Oldenbourg

Kansteiner, K.; Stamann, C.; Buhren, C.G. & Theurl, P. (Hrsg.) (2020). Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Bouchamma, Y., Basque, M., Giguère, M. & April, D. (2020). Professional Learning Communities. Competency standards for school principals. Les Presses de L'Université Laval, Canada.

Bauer, K.-O. & Logemann, N. (Hrsg.) (2012). Effektive Bildung. Zur Wirksamkeit und Effizienz pädagogischer Prozesse. Münster: Waxmann.

DuFour, R., DuFour, R., Eaker, R., Many, T. W. & Mattos, M. (2016). Learning by Doing: A Handbook for Professional Learning Communities at Work (3rd ed.). Solution Tree.

Robinson, V. & Hargreaves, A. (2011). Student-Centered Leadership. San Francisco: Jossey-Bass.

### Themenraum 2

#### Mitarbeiter motivieren, fördern und fordern durch professionelle Entwicklungsgespräche

Blanchard, K. et. al. (2007). Das Minuten-Manager-Buch. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt.

Malik, F. (2001). Führen, Leisten, Leben. Wirksames Management für eine neue Zeit. Stuttgart: Heyne.

Rüdiger Hossiep, Jennifer Esther Bittner, Wolfram Bernd (2015). Mitarbeitergespräche: motivierend – wirksam – nachhaltig;

### Themenraum 3

#### Teacher Leadership: Systemintervention und Professionalisierungsmaßnahme

Moller, G., & Pankake, A. (2013). *Lead with me: A principal's guide to teacher leadership*. Routledge.

Tomal, D. R., Schilling, C. A., & Wilhite, R. K. (2014). *The teacher leader: Core competencies and strategies for effective leadership*. Rowman & Littlefield.

Danielson, C. (2006). *Teacher leadership that strengthens professional practice*. ASCD.

Bond, N. (Ed.). (2022). *The power of teacher leaders: Their roles, influence, and impact*. Routledge.

Crowther, F., Ferguson, M., & Hann, L. (2009). *Developing teacher leaders: How teacher leadership enhances school success*. Corwin Press.

Katzenmeyer, M., & Moller, G. (2009). *Awakening the sleeping giant: Helping teachers develop as leaders*. Corwin Press.

Levin, B. B., & Schrum, L. (2016). *Every Teacher a Leader: Developing the Needed Dispositions, Knowledge, and skills for teacher leadership*. Corwin Press.

Strauss, N. C., & Anderegg, N. (2020). *Teacher Leadership-Schule gemeinschaftlich führen*. hep verlag.

Schubert, A. (2017). Teacher Leadership. [https://www.lernende-schulen.at/pluginfile.php/4189/mod\\_resource/content/0/Teacher%20Leadership\\_2017.pdf](https://www.lernende-schulen.at/pluginfile.php/4189/mod_resource/content/0/Teacher%20Leadership_2017.pdf)

#### **Themenraum 4**

##### **QUS – kollegiales Lernen als Motor für die Schulentwicklung**

Thorsten Groth: 66 Gebote systemischen Denkens und Handelns in Management und Beratung, 2017

Klaus Eidenschink, Ulrich Merkes: Entscheidungen ohne Grund - Organisationen verstehen und beraten: Eine Metatheorie der Veränderung, 2021

Cornelia Edding, Karl Schattenhofer: Einführung in die Teamarbeit, 2015

<http://schulleitung-fachtagung.phsalzburg.net>